

PATVIRTINTA
Šakių „Varpo“ mokyklos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V-62

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šakių „Varpo“ mokyklos (toliau – mokyklos) 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies įgyvendinimą mokykloje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. 2025–2026 mokslo metų mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti; užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo ir ugdymosi kokybę ir pažangą, ugdymosi poreikių tenkinimą;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko;

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos šiame ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa (1–4 klasėse) – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasėse) – 180 d.

7.3. ugdymo proceso pabaiga: 1–4 kl. birželio 5 d., 5 - 8 kl. birželio 9 d.. Ugdymo proceso pabaigos datos nustatytos vadovaujantis 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 23 papunkčiu.

8. Kai mokinys atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošimui dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

9. Mokslo metų skirstymas pusmečiais ir mokinių atostogos:

9.1. mokslo metai prasideda 2025 metų rugsėjo 1 d., baigiasi 2026 metų rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas visiems 1–8 klasių moksleiviams skirstomas pusmečiais:

Klasės	Pirmasis pusmetis		Antrasis pusmetis		Ugdymo dienų skaičius
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	
1–4	09 – 01	01 – 16	01 – 19	06 – 05	175 dienos
5–8	09 – 01	01 – 16	01 – 19	06 – 09	180 dienos

9.2. mokiniai visus mokslo metus mokosi penkias dienas per savaitę. Pamokų pradžia 8.00 val.

9.3. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (1–8 kl.)	Lapkričio 3 d.	Lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) (1–8 kl.)	Gruodžio 24 d.	Sausio 4 d.
Žiemos (1–8 kl.)	Vasario 16 d.	Vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) (1–8 kl.)	Balandžio 6 d.	Balandžio 12 d.
Vasaros (1–4 kl.)	Birželio 6 d.	Rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5–8 kl.)	Birželio 10 d.	Rugpjūčio 31 d.

10. Pamokų ir pertraukų laikas:

10.1. „Varpo“ mokykloje

1 KLASĖS	2 – 8 KLASĖS
1. 8.00 – 8.35	1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.30	2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.25	3. 9.50 – 10.35
4. 11.20 – 11.55	4. 11.10 – 11.55
5. 12.10 – 12.45	5. 12.20 – 13.05
	6. 13.20 – 14.05
	7. 14.15 – 15.00

10.2. Pilnos dienos mišri ikimokyklinė – priešmokyklinė ugdymo grupė - 7.15 – 17.45 val.

11. Iki rugsėjo 15 d. 1–4 klasių auklėtojai numato savo auklėtinių dviejų mokslo dienų veiklą. Kiekvienos 5–8 klasės auklėtojas, bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais, iki rugsėjo 15 d. parengia klasės dviejų dienų pažintinės, kultūrinės veiklos mokslo metų planą.

12. Socialinė – pilietinė veikla 5–8 klasių mokiniams yra privaloma. Šiai veiklai skiriama 20 val. Socialinę – pilietinę veiklą (budėjimą mokykloje, mokyklos ir miesto aplinkos tvarkymą, mokymosi pagalbą bendraklasiams, senelių lankymą ir kita) mokytojai, bibliotekos darbuotojai ir klasių vadovai fiksuoja elektroniniame dienynė. Mokinio socialinės – pilietinės veiklos koordinavimą vykdo jo klasės auklėtojas, vadovaudamasis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu bei Šakių „Varpo“ mokyklos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. gruodžio 15 d. Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-92.

13. Meninis ugdymas vykdomas 5b, 6d, 8a klasėse, suteikiant galimybę pagilintai mokytis dailės dalyką ir papildomai teatrą, pagal Šakių „Varpo“ mokyklos meninio ugdymo programą, 2023 m. rugpjūčio 31 d. patvirtintą Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-59/1.

14. 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacinis laikotarpis – pirmasis mokslo metų mėnuo. Adaptacinio laikotarpio metu šių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami (jei mokiniai to nepageidauja), naudojamas tik formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas. Mokytojai apie mokinio mokymo(si) pažangą, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, per 1 – 2 savaites komentarais elektroniniame dienynė informuoja mokinio tėvus.

15. 5 klasių mokiniams anglų kalbos dalyko adaptacinis laikotarpis neskiriamas, jei nesikeičia pradinėse klasėse šį dalyką dėstęs mokytojas.

16. Laikinosios grupės:

16.1. 1–8 klasėse sudaromos laikinosios grupės tikybės ir etikos dalykams mokytis. Grupės dydis – ne mažiau kaip 10 mokinių.

16.2. 2–4 klasėse sudaromos laikinosios grupės anglų kalbai mokytį. Grupės dydis yra 5 – 19 mokinių.

16.3. 5–8 klasėse sudaromos laikinosios grupės pirmajai (anglų) ir antrajai užsienio kalbai (rusų, vokiečių ar ispanų) mokytį. Grupės dydis yra 5 – 20 mokinių.

16.4. 5–8 klasėse sudaromos laikinosios grupės informacinių technologijų (grupės dydis – ne daugiau kaip 15 mokinių) ir technologijų dalykams mokytį (dalinant klasę pusiau į du pogrupius);

16.5. per fizinio ugdymo pamokas visos 6–8 klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes, sujungiant paralelinių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę.

17. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos:

17.1. meniniam ugdymui – 4 pamokos;

17.2. informatikos mokymui 1–4 kl. – 18 pamokų;

17.3. pagilintam anglų kalbos mokymui 7–8 klasėse – 18 pamokų;

17.4. klasių dalijimo į mergaičių ir berniukų grupes (kur nejungiama paralelinių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę) per fizinio ugdymo pamokas 7–8 klasėse – 18 pamokų;

17.5. antros užsienio kalbos mokymui 5 kl. – 7 pamokos.

18. Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės atnaujinami pagal turimus finansinius mokyklos išteklius, atsižvelgiant į mokyklos metodinių grupių pageidavimus ir pasiūlymus. Prioritetas įsigyjant mokymo priemones teikiamas atnaujintų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimui ir susidėvėjusių mokymo priemonių atnaujinimui.

19. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, ugdymas vykdomas mokyklos Žiemos sodo edukacinėse erdvėse, Požemių galerijoje, teatro kabinete, choreografijos salėje, bibliotekoje, gamtoje, parodose, muziejuose, išvykų metu ir kitose edukacinėse erdvėse.

20. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

21. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

22. Mokinių ugdymas namie vykdomas savarankišku ar (ir) nuotoliniu (išimtiniais atvejais kontaktiniu) mokymo proceso organizavimo būdu grupine ar pavienne mokymosi forma, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų penktuoju skirsniu.

23. Mokyklos bendradarbiavimo su tėvais tikslai: skatinti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, puoselėti mokinių sveikatą. Aptarti mokymosi pažangą, ugdymo sąlygas tėvai su klasių auklėtojais, mokytojais, mokyklos administracija susitinka ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Apie galimus nepatenkinamus pusmečio įvertinimus klasės auklėtojas informuoja tėvus ne vėliau kaip prieš mėnesį iki pusmečio pabaigos. Apie palikiną kurso kartoti tėvus klasės auklėtojas informuoja per 2 dienas nuo sprendimo priėmimo. Bent 2 kartus per mokslo metus mokykla organizuoja tėvų švietimą mokinių pažinimo ir ugdymo klausimais. Tėvai teikia siūlymus ugdymo sąlygų gerinimui per mokyklos tarybos ir mokinių tėvų komiteto posėdžius, klasių tėvų susirinkimus.

III. MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO FORMOS IR BŪDAI

24. Ugdymas mokykloje vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis.

25. Grupinio mokymosi forma:

25.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį;

25.2. nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas gali būti taikomas:

25.2.1. karantino laikotarpiu;

25.2.2. esant ekstremaliai temperatūrai lauke:

25.2.2.1. minus 20°C ar žemesnei – 1–5 klasių mokiniams,

- 25.2.2.2. minus 25°C ar žemesnei – 6–8 klasių mokiniams,
25.2.2.3. 30 °C ar aukštesnei – 1–8 klasių mokiniams;
25.2.3. esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas mokykloje (gaisras, potvynis, pūga, mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.).
26. Pavienio ar grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės paskirtas ugdymas namuose.
27. Esant situacijai, kai kyla grėsmė mokinių sveikatai ir gyvybei, arba aplinkybėms mokykloje, kai mokykloje užsiėmimai negali būti vykdomi, mokyklos direktorius gali priimti sprendimą koreguoti arba laikinai stabdyti ugdymo procesą.
28. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui, nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas vykdomas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.
29. Nesant ekstremaliai situacijai ir karantinui, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų septintuoju skirsniu.

IV. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

30. Kiekvienas mokytojas rengia konkrečios klasės su šios klasės charakteristika dalyko mokslo metų planą. (Pirmus metus atitinkamoje klasėje dirbantis mokytojas rašo sutrumpintą klasės charakteristiką).
31. Rašytinis dalyko pamokos mokymo planas privalomas tik pirmus metus dirbančiam mokytojui.
32. Individualūs mokinių ugdymo planai sudaromi:
- 32.1. iš užsienio atvykusiems mokytis mokiniams;
- 32.2. kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui.
33. Dalykų mokslo metų mokymo planus, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programas, neformaliojo švietimo programas mokytojai parengia ir pateikia atitinkamo dalyko metodinei grupei pritarti. Patvirtinti planai ir programos iki rugpjūčio 29 d. suderinami su atitinkamą dalyką kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju.
34. 1–4 kl. mokiniai, jų tėvai (globėjai) iki rugsėjo 15 d. supažindinami su mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo bei informavimo formomis ir būdais per Tamo dieną.
35. Visi 5–8 klasių mokytojai Dalyko mokslo metų planuose numato aiškius mokinių vertinimo kriterijus. Su mokomojo dalyko vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 15 d. pasirašytinai TAMO dienos instruktavimo lape, o tėvai per elektroninę dieną. Mokiniai turi būti žinomi dalyko kiekvieno temos pasiekimų vertinimo kriterijai bei kaupiamojo balo sandara.

V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Per dieną 1 klasėje neskiriamos daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse 7 pamokos.
37. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., kitose klasėse – 45 min.
38. Per dieną klasei gali būti skiriamas vienas 30 minučių ar ilgesnės trukmės atsiskaitomasis darbas. Apie atsiskaitomojo darbo skyrimą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
39. Per savaitę gali būti skiriami ne daugiau kaip 5 atsiskaitomieji darbai, kurių trukmė 30 min. ir daugiau, 5–8 klasėse ir 3 atsiskaitomieji darbai 1–4 klasėse.
40. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neorganizuojami per dažnai, neatliekami iš karto po mokinio ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei

skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirėngti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

41. Mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

42. Namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, siekiant įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepiančioms įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Siekiama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min. Siekti, kad būtų mažinamas mokinių laikas, praleistas prie ekranų: atliekant namų užduotis, įvertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

43. Mokinių atostogoms namų darbai neskiriami tik pirmą dieną po atostogų.

44. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

45. 5–8 klasių mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalies privalomo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų lankymo, jei to pageidauja mokinys ir jo tėvai, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 37.1 papunkčiu.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS UŽTIKRINIMAS. MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

46. Mokyklos administracija kartu su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais bent vieną kartą per pusmetį aptaria 5–6 ir 7–8 klasių mokinių mokymosi ir lankomumo pažangą, priima sprendimus padėčiai gerinti. Pradinių klasių mokytojai bent vieną kartą per pusmetį kartu su mokyklos administracija ir šiose klasėse anglų kalbos, tikybos, etikos, muzikos mokomuosius dalykus dėstančiais mokytojais aptaria 1–4 klasių mokinių ugdymo klausimus, imasi priemonių ir teikia siūlymus mokyklos administracijai dėl ugdymo proceso ir rezultatų pažangos. Ugdymo(si) ir lankomumo rezultatai bei problemos aptariamos klasės tėvų susirinkimuose ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus.

47. Pradinių klasių mokytojai ir 5–8 klasių auklėtojai:

47.1. fiksuoja kiekvieno savo auklėtinio pažangą mokymosi pažangos vertinimo lape pasibaigus pusmečiui;

47.2. kartą per du mėnesius 5–8 klasių auklėtojos organizuoja savo auklėtinių mokymosi pažangos savianalizę. 1–4 klasių mokytojos savo mokinių pažangos aptarimą organizuoja pagal poreikį;

47.3. po kiekvieno pusmečio supažindina tėvus su mokinių ugdymo(si) pažanga.

48. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai:

48.1. mokinio pusmečio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Bendrojo ugdymo programose;

48.2. kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai;

48.3. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei 50 proc. pamokų;

48.4. mokinys gavo tris iš eilės nepatenkinamus įvertinimus;

48.5. nacionalinio mokymosi pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė patenkinamo lygio, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų II skyriaus 4 skirsnio;

48.6. tenkinami gabių mokinių ugdymosi poreikiai.

49. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

49.1. pamokoje pritaikant mokymosi užduotis ir metodikas;

49.2. skiriant konsultacijas. Konsultacijų trukmę numato mokytojas. Valandas konsultacijoms skiria mokyklos administracija, pasitarusi su dalyko mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, tėvais;

49.3. organizuojant mokinių pagalbą kitiems savo klasės mokiniams.

50. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais (mokinys grįžo iš užsienio, atvyko iš kitos mokyklos ir turi pakeisti užsienio kalbą, mokinio pusmečio įvertinimas „atleista“) mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

51. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šakių „Varpo“ mokyklos 2023 m. lapkričio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85, patvirtintu Šakių „Varpo“ mokyklos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokykloje vykdomos specialiosios pratybos tam pritaikytuose kabinetuose.

52. Organizuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys SUP, mokykla vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų VI skyriumi.

53. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 118 – 122 punktais.

54. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

55. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptartus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinis palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamos, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

56. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiųjų ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai ir kt.)

57. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai fiksuojami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai pagal priimtus susitarimus fiksuojami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ arba pažymiais.

58. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, atsižvelgiama į:

58.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

58.2. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

VIII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

59. Mokiniai mokomi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma pagal su mokinio tėvais suderintą ir pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas parengtą individualų ugdymo planą. Išimtiniais atvejais mokinys gali būti mokomas kontaktiniu būdu.

60. Mokiniams, kurie mokomi namie:

60.1. 1–3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę;

60.2. 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę;

60.3. 5–6 klasėse – 12 pamokų per savaitę;

60.4. 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę.

61. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

62. sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

63. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namuose vykdomas pagal 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus 4 skirsnį ir Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus 2023 balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-39 patvirtintą Šakių „Varpo“ mokyklos mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašą.

IX. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

64. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant:

64.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

64.2. pažintinę mokinių veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK–1934;

64.3. pažintinę – kultūrinę veiklą, naudojant kultūros paso lėšas;

64.4. socialinę ir projektinę veiklą, akcijas.

65. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planuose nurodytas valandų skaičius.

66. Neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 moksleivių.

67. Mokiniams siūlomos neformaliojo švietimo programos yra plano priede (Priedas Nr.3)

X. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS, INDIVIDUALIZAVIMAS, INTEGRAVIMAS

68. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis.

69. Ugdymas diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi gebėjimus, pritaikant mokiniui mokymosi užduotis, metodus, priemones, tempą, skiriamą laiką užduotims atlikti.

70. Ugdymas individualizuojamas teikiant mokymosi pagalbą specialiųjų poreikių, žemų ugdymo(si) pasiekimų mokiniams.

71. Išskirtinių gabumų mokinių ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2020 metų gruodžio 1. įsakymu Nr. V-58 patvirtintu Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.

72. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, diferencijuojamos namų užduotys.

73. Į 1–4 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį mokinių ugdymą integruojama:

73.1. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;

73.2. Ugdymo karjerai programa;

73.3. Etninės kultūros programa;

73.4. tema „Saugus internetas“ (integruojama į informatikos mokomąjį dalyką).

74. Į 5–8 klasių mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo ir neformaliojo ugdymo veiklą integruojama:

74.1. Bendravimo įgūdžių ugdymo ir konfliktų valdymo prevencinė programa (5 ir 6 kl.);

74.2. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa (7 ir 8 kl.);

74.3. Ugdymo karjerai programa;

74.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;

74.5. tema „Asmeninių finansų valdymas“ (integruojama į matematikos mokomąjį dalyką);

74.6. tema „Ekstremalios situacijos piliečių elgesys, pagalba į nelaimę patekusiam žmogui“ (integruojama į gyvenimo įgūdžių mokomąjį dalyką 5–8 klasėse);

74.7. tema „Saugus internetas“ (integruojama į informatikos mokomąjį dalyką);

74.8. tema „Verslumas praktikoje“ (integruojama į technologijų mokomąjį dalyką);

74.9. tema „Antikorupcija“ (integruojama į etikos mokomąjį dalyką).

XI. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

75. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2023 m. rugsėjo 4 d. Nr. V-1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis.

76. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, šio įsakymo priedais, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Kompetencijų raidos aprašu.

77. Priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vykdomas pagal 2023 m. balandžio 18 d. Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-37 patvirtintą mokinių priėmimo į Šakių „Varpo“ mokyklą, paskirstymą į klases ir išvykimo iš mokyklos tvarkos aprašą.

78. Priešmokyklinio ugdymo programos trukmė – 640 valandų per mokslo metus (20 valandų per savaitę). Mokslo metų trukmė ir vaikų atostogos sutampa su 1–4 klasių mokinių mokslo metų trukme ir atostogomis.

79. Vaikų lankomumo apskaita fiksuojama Tamo dienyne. Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami aplankuose. Iki spalio 1 d. atliekamas pirminis pasiekimų vertinimas ir aptariamas su tėvais. Mokslo metų pabaigoje atliekamas galutinis pasiekimų vertinimas, kuris aptariamas su tėvais.

80. Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdo priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir šio pedagogo padėjėja.

XII. SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS

81. Suaugusiųjų ugdymas vykdomas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 priedu „Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas“.

XIII. MOKINIŲ UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

82. Mokinių ugdymo pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-56, patvirtintu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

83. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus 1–4 klasėse:

83.1. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų, kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais. Lygiai nenurodomi;

83.2. vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienynė. Per savaitę gali būti skiriami ne daugiau kaip trys patikrinamieji darbai;

83.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio (trimestro ar kito ugdymo laikotarpio) mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius;

83.4. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinio nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

83.5. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma: „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

83.6. teatro, šokio ir informatikos dalykai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

83.7. pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojami mokymosi pažangos vertinimo lapai. Šiuos individualius mokinio pažangos vertinimo lapus, mokytojo padedami, mokosi pildyti patys mokiniai; taip jie kartu mokosi įsivertinti pasiekimus;

83.8. vertinant mokinių pasiekimus, kaupiami mokinio pasiekimų įrodymai. Mokymosi etapo pabaigoje įrodymai apibendrinami: pradiniam ugdyme – nustatant pasiekimų lygį.

84. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus 5–8 klasėse:

84.1. mokinių ugdymo apskaita vykdoma elektroniniame dienynė. Per dienyną mokiniai ir jų tėvai (globėjai) informuojami apie ugdymosi rezultatus (išimtiniais atvejais pateikiant išrašą iš jo);

84.2. apie mokinio pusmečio ar mokslo metų nepatenkinamus įvertinimus, palikimą kurso kartoti, kėlimą į aukštesnę klasę klasės auklėtojas informuoja tėvus (globėjus) ne vėliau kaip per 2 darbo dienas po šį klausimą nagrinėjusio Mokytojų tarybos posėdžio;

84.3. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus, taikant 10 balų vertinimo sistemą;

84.4. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio, metinio ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinis yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą;

84.5. dorinio ir teatro mokomieji dalykai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

84.6. socialinės - pilietinės veiklos įvykdymas patikrinamas ugdymo laikotarpio pabaigoje, mokinio patirtis apibendrinama ugdymų pokalbių metu, veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu Tamo dienynė „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

84.7. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

84.8. mokinių, ugdymų pagal pritaikytas programas, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrojoje dalyko programoje numatytus pasiekimus, atsižvelgiant į individualiai mokiniui taikomus ugdymo būdus ir individualią pažangą;

XIV. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

85. Įgyvendinant 1–4 klasių dalykų programas:

85.1. bendrajai programai įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos per savaitę (Priedas Nr. 1);

- 85.2. formuojamas dalykinis ugdymo turinys. Pagrindinė mokymosi organizavimo forma – pamoka;
- 85.3. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;
- 85.4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų dalykų pamokas;
- 85.5. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis gamtos mokslų dalykui skirtu ugdymo laiku, kuris vykdomas gamtoje, virtualioje, tyrinėjimams palankioje aplinkoje. Dalis gamtos mokslo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose.
86. Vykstant 5–8 klasių mokinių ugdymą:
- 86.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinytis renka pats;
- 86.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinio rašybos klaidas;
- 86.3. skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas;
- 86.4. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų ar ispanų) pradedama mokytis nuo 5 klasės;
- 86.5. eksperimentams ir praktiniams įspūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų gamtos mokslų, fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;
- 86.6. 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai.

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos
protokolu Nr. 5

1. Priedas

SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS KLASĖS 2025 – 2026 MOKSLO METAI 1–2 klasės

Dalykas	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1(1;1)	1(1;0)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	7	7	7	7
Užsienio k. (pirmoji; anglų k.)					2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Teatras(k)		1	1	1		1	1	1
Šokis(k)	1				1			
Informatika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Iš viso pamokų	24	24	24	24	26	26	26	26

3–4 klases

[illegible]

5–6 klasės

Dalykas	5a	5b	5c	6a	6b	6c	6d
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio k. pirmoji (anglų k.)	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio k. antroji (vokiečių k.; rusų k.: ispanų k.)	1*(0;1;1)	1*(1;1;1)	1*(1;1;0)	2(2;2;0)	2(2;2;0)	2(2;2;0)	2 (2;2;0)
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2
Geografija				2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1
Teatras		1*					1*
Iš viso pamokų	27	28	27	30	30	30	31

7–8 klasės

Dalykas	7a	7b	7c	7s	8a	8b	8c	8d	8e
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1 (1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio k. pirmoji (anglų k.)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)	4(3+1*)
Užsienio k. antroji (vokiečių k.; rusų k.)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Fizika	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Chemija					2	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Teatras					1*				
Iš viso pamokų	32	32	32	32	34	33	33	33	33

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti